

Согласовано  
Председателем  
Наблюдательного совета  
НУ «Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга»



Утверждаю  
Директор НУ «Независимое  
агентство аккредитации и  
рейтинга»

\_\_\_\_\_ А. Жумагулова

\_\_\_\_\_ Т. Досмухамбетов  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 года

**ПЛАН реализации Стратегии развития  
Независимого агентства аккредитации и рейтинга на 2017 г.**

Астана  
Июнь, 2017

## Оглавление

1 Введение.....	3
2 Видение .....	5
3 Миссия.....	5
4 Политика НААР.....	5
5 Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели) .....	5
5.1 Развитие национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта.....	5
5.2 Рейтинговое исследование в сфере высшего, технического и профессионального образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность».....	10
5.3 Анализ деятельности агентства по внутреннему и внешнему обеспечению качества .....	11
5.4 Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования .....	12
5.5 НААР как признанный аккредитационный орган.....	13

## 1 Введение

Независимое агентство аккредитации и рейтинга (далее – НААР) было создано в 2011 году в форме некоммерческой организации с целью совершенствования национальной системы обеспечения качества образования. Данный документ служит вторым Стратегическим планом развития.

С момента создания НААР прошел эволюционный путь развития, который присущ всем молодым организациям по обеспечению качества. Одновременно с этим происходило становление и модернизация в целом системы независимой аккредитации в Казахстане.

Сегодня НААР – устоявшееся и признанное агентство по обеспечению качества образования как в Казахстане, так и за рубежом.

Цели и задачи Стратегического плана развития на 2011-2015 годы были выполнены. За этот период прошли институциональную аккредитацию 33 организации образования и 849 образовательных программ разных уровней обучения были аккредитованы.

Все стандарты институциональной и специализированной аккредитации организаций образования гармонизированы с международными стандартами качества с учетом актуальных НПА в области образования РК.

В настоящее время при агентстве функционирует Комиссия по рассмотрению апелляций и жалоб, а также три Экспертных совета. Аккредитационный совет агентства является коллегиальным органом, к исключительной компетенции которого относится принятие решения по аккредитации организаций образования и программ. Кроме того, создается Наблюдательный совет НААР для осуществления контроля и выработки рекомендаций Учредителю в сфере стратегического управления развитием агентства и всестороннего содействия его деятельности, выполнения функций общественного контроля и системного привнесения в деятельность агентства подходов, направленных на эффективное удовлетворение запросов общества, государства и бизнеса к повышению качества образования, выполнения требований казахстанского законодательства и международных стандартов в аккредитационной деятельности.

За период с 2011 по 2015 годы сертифицировано 175 зарубежных и 1848 национальных экспертов, из них:

- академических экспертов высшего образования – 452;
- экспертов, из числа работодателей – 216;
- экспертов ТипО – 941;
- экспертов, из числа обучающихся – 55;
- экспертов в области медицинского образования – 184.

В рамках рейтингового исследования разработана и внедрена технология ранжирования вузов и организаций ТипО с учетом мирового опыта и национальных особенностей системы образования. Итоги ранжирования образовательных программ по уровням и направлениям подготовки специалистов публикуются в СМИ.

Стратегический план развития НААР предполагает реализацию целей и задач с 2016 по 2020 годы.

Настоящий Стратегический план был разработан сотрудниками НААР при участии членов Аккредитационного совета и Экспертных советов НААР. Проект плана развития был обсужден на заседании Аккредитационного Совета НААР и рекомендован к утверждению в декабре 2015 года.

\*\*\*

Стратегический план развития НААР на 2016-2020 годы способствует реализации поставленных задач в Послании Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 г. «Третья модернизация Казахстана: глобальная

конкурентоспособность». В Послании Главы государства определены следующие задачи по улучшению качества человеческого капитала:

- учебные программы необходимо нацелить на развитие способностей критического мышления и навыков самостоятельного поиска информации;
- уделить большое внимание формированию IT-знаний, финансовой грамотности и воспитанию патриотизма молодежи;
- сократить разрыв в качестве образования между городскими и сельскими школами;
- поэтапный переход на трехязычное образование (сохранить доминирующую позицию казахского языка, внедрять английский язык поэтапно);
- реализация проекта «Бесплатное профессионально-техническое образование для всех»;
- обновление профессиональных стандартов в соответствии с требованиями рынка труда и передовым мировым опытом обучения на производстве;
- уделять особое внимание качеству системы высшего образования;
- усилить контроль и требования в отношении кадрового состава высших учебных заведений, уровня их материально-технического обеспечения и образовательных программ.

Критерии стандартов качества НААР включают задачи, поставленные Главой государства в Послании народу Казахстана.

## 2 Видение

НААР как признанный агент обеспечения качества образования на национальном, европейском и международном уровнях.

## 3 Миссия

Постоянная поддержка и продвижение культуры качества с целью повышения конкурентоспособности и образованности казахстанского общества посредством надлежащих мероприятий по внешнему обеспечению качества образования.

## 4 Политика НААР

Ориентир на постоянное развитие и обеспечение качественными услугами в сфере внешней оценки для потребителей всех уровней: государства, общества, системы образования РК, организаций образования и обучающихся.

## 5 Стратегические цели, задачи, мероприятия и ожидаемые результаты (индикаторы или измерение эффективности в достижениях цели)

Цели:

- развитие национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта;
- рейтинговое исследование в сфере высшего, технического и профессионального образования;
- анализ деятельности агентства по внутренней и внешней системе обеспечения качества;
- информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования;
- НААР как признанный аккредитационный орган.

### 5.1 Развитие национальной системы обеспечения качества образования Казахстана с использованием международного опыта

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества высшего образования в рамках реализации задач Послания Президента РК	<p>1. Проведение международной институциональной и специализированной аккредитации, а также процедур реаккредитации высших учебных заведений РК.</p> <p>2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями ESG.</p> <p>3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и</p>	<p>- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно аналитический центр», Центром Болонского процесса и академической мобильности и т.д.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации высших учебных заведений Республики Казахстан:</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»</p>	<p>международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.</p> <p>4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров для национальных экспертов (представителей вузовского сообщества, работодателей и студентов).</p> <p>5. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по развитию профессионального роста сотрудников агентства с привлечением зарубежных экспертов в области обеспечения качества.</p> <p>6. Совершенствование механизмов обратной связи с экспертами НААР.</p> <p>7. Активизация работы по аккредитации организаций дополнительного образования для взрослых и программ бизнес-образования MBA, DBA.</p> <p>8. Расширение состава ВЭК путем увеличения количества обучающихся и работодателей при аккредитации образовательных программ.</p>	<p>количество вузов, прошедших международную институциональную аккредитацию и/или реаккредитацию – 8;</p> <p>количество образовательных программ вузов, прошедших международную специализированную аккредитацию и/или реаккредитацию – 100;</p> <p>подготовка и переподготовка экспертов в области высшего образования – 50; подготовка экспертов-обучающихся 30.</p> <p>- Повышение квалификации сотрудников совместно с партнерами.</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества организаций ТиПО в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная</p>	<p>1. Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиПО.</p> <p>2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями международных стандартов качества.</p> <p>3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.</p> <p>4. Проведение 2-х уровневых обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов: инженерно-педагогических работников организаций ТиПО, студентов совместно с Управлениями образования областей РК и работодателей совместно с Палатой предпринимателей «Атамекен».</p>	<p>Участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно-аналитический центр», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» т.д.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиПО Республики Казахстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество колледжей, прошедших процедуру национальной институциональной аккредитации – 10;</li> <li>• количество образовательных программ колледжей, прошедших процедуру национальной специализированной аккредитации – 20;</li> </ul>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
конкурентоспособность»	<p>5. Участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса совместно с АО «ИАЦ», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» и другими заинтересованными сторонами.</p> <p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по развитию профессионального роста сотрудников агентства с привлечением зарубежных экспертов в области обеспечения качества.</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.</p> <p>8. Включение в состав Аккредитационного обучающегося ТиПО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и переподготовка экспертов в – 100;</li> <li>- Повышение квалификации одного сотрудника совместно с партнерами Агентства.</li> <li>- Проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными организациями ТиПО и экспертами НААР.</li> </ul>
Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования Республики Казахстан</p> <p>2. Совершенствование стандартов институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования НААР.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества в сфере медицинского образования.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов с привлечением экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению</p> <p>5. Привлечение в состав Аккредитационного Совета зарубежного эксперта в области медицинского образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодное участие в работе не менее 4 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно-аналитический центр», НАО «Холдинг Касипкор», АО «РНМЦ» т.д.</li> <li>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиПО Республики Казахстан: количество колледжей, прошедших институциональную аккредитацию – 10; количество образовательных программ колледжей, прошедших специализированную аккредитацию – 30; подготовка и переподготовка экспертов ТиПО, включая работодателей – 50; участие в подготовке национального отчета в рамках Туринского процесса – 0.</li> <li>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках</li> </ul>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе, с привлечением ведущих экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению (участие в обучающих семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.).</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.</p>	<p>обратной связи с аккредитованными организациями ТипО и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»</p>	<p>1. Проведение международной институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования РК.</p> <p>2. Совершенствование процедур и стандартов аккредитации с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области медицинского образования и требованиями ВФМО.</p> <p>3. Расширение базы данных путем привлечения экспертов европейских и международных агентств обеспечения качества – партнеров НААР.</p> <p>4. Проведение обучающих семинаров по подготовке национальных экспертов с привлечением экспертов ВФМО и Международного общественного координационного комитета по здравоохранению.</p> <p>5. Включение в состав Аккредитационного совета обучающегося медицинского университета и зарубежного эксперта в области медицинского образования.</p> <p>6. Повышение квалификации сотрудников агентства на постоянной основе. Проведение семинаров по профессиональному развитию с привлечением ведущих экспертов ВФМО и Международного</p>	<p>- Ежегодное участие в работе не менее 2 мероприятий, проводимых МОН РК, МЗСР РК, РОО «Национальная Медицинская Ассоциация» и т.д.</p> <p>- Включение в состав Аккредитационного совета одного обучающегося и зарубежного эксперта в области медицинского образования.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации медицинских организаций высшего, технического и профессионального образования Республики Казахстан:</p> <p>количество медицинских вузов, прошедших институциональную аккредитацию – 0;</p> <p>количество медицинских колледжей, прошедших институциональную аккредитацию – 2;</p> <p>количество медицинских вузов, прошедших специализированную аккредитацию – 2;</p>



Задачи	Мероприятия	Индикаторы
	<p>общественного координационного комитета по здравоохранению.</p> <p>7. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.</p>	<p>количество медицинских колледжей, прошедших специализированную аккредитацию – 2;</p> <p>подготовка и переподготовка экспертов, включая работодателей и обучающихся – 30.</p> <p>- Повышение квалификации сотрудников агентства совместно с ВФМО.</p> <p>- Ежегодное проведение анкетирования в рамках обратной связи с аккредитованными медицинскими организациями высшего, технического и профессионального образования и экспертами НААР.</p>
<p>Совершенствование механизмов институциональной и специализированной оценки качества международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана</p>	<p>1. Активизация работы по проведению институциональной и специализированной аккредитации международных школ.</p> <p>2. Совершенствование стандартов аккредитации международных школ с привлечением всех заинтересованных лиц в соответствии с актуальными НПА в области образования и требованиями международных стандартов качества.</p> <p>3. Расширение базы данных агентства путем привлечения экспертов из признанных европейских и международных агентств обеспечения качества.</p> <p>4. Проведение семинаров по подготовке и профессиональному развитию национальных экспертов для проведения институциональной и специализированной аккредитации международных школ.</p> <p>5. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными международными школами и экспертами НААР.</p>	<p>- Ежегодное участие в работе не менее 2 мероприятий, проводимых МОН РК, АО «Информационно-аналитический центр» и т.д.</p> <p>- Проведение институциональной и специализированной аккредитации международных школ, реализующих международные программы начального, основного среднего и общего среднего образования:</p> <p>количество международных школ, прошедших институциональную аккредитацию – 1;</p> <p>подготовка и переподготовка экспертов – 10.</p>

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
«Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»		
Совершенствование процедуры и правил постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ.</li> <li>2. Презентация результатов постаккредитационных исследований с целью принятия решения по реаккредитации организаций образования и/или образовательных программ на Аккредитационном совете.</li> <li>3. Совершенствование механизмов обратной связи с аккредитованными вузами НААР.</li> </ol>	<p>Ежегодная публикация результатов постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ.</p> <p>- Проведение процедур постаккредитационного мониторинга организаций образования и/или образовательных программ: количество организаций образования, прошедших постаккредитационный мониторинг – 14; количество образовательных программ, прошедших постаккредитационный мониторинг – 100.</p>

## 5.2 Рейтинговое исследование в сфере высшего, технического и профессионального образования в рамках реализации задач Послания Президента РК Н.А. Назарбаева от 31 января 2017 г. народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Проведение рейтингового исследования в сфере высшего, технического и профессионального образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование методологии ранжирования вузов и организаций ТиПО с привлечением всех заинтересованных лиц.</li> <li>2. Проведение обучающих семинаров по методологии</li> </ol>	<p>- К 2020 году участвуют более 80 вузов РК в независимом национальном рейтинге по направлениям и уровням подготовки специалистов.</p> <p>- К 2020 году участвуют более 80 колледжей РК в</p>

	<p>ранжирования вузов и организаций ТиПО.</p> <p>3. Ежегодное рейтинговое исследование образовательных программ вузов РК по направлениям и уровням подготовки специалистов.</p> <p>4. Активизация работы по рейтинговому исследованию образовательных программ организаций ТиПО РК по направлениям подготовки специалистов.</p> <p>5. Проведение рейтингового исследования ИПС вузов и ИПР организаций ТиПО.</p>	<p>независимом национальном рейтинге организаций ТиПО по направлениям подготовки специалистов: количество вузов – 80.</p>
--	--	---

### 5.3 Анализ деятельности агентства по внутреннему и внешнему обеспечению качества

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>Анализ системы образования РК на основе внешней оценки качества образования</p>	<p>1. Ежегодный отчет о деятельности НААР по результатам внешней оценки качества для МОН РК.</p> <p>2. Анализ проведения опроса в рамках обратной связи с аккредитованными организациями образования.</p> <p>3. Анализ результатов постаккредитационных исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.</p> <p>4. Анализ результатов обратной связи с экспертами НААР.</p> <p>5. Тематический анализ реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах.</p> <p>6. Тематический анализ коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах РК.</p> <p>7. Совершенствование системы статистического анализа на основе деятельности НААР.</p> <p>8. Постоянное улучшение внутренней системы обеспечения качества НААР.</p>	<p>- Ежегодные аналитические отчеты в МОН РК.</p> <p>- Ежегодный опрос стейкхолдеров образования (организаций образования, работодателей, экспертов, обучающихся).</p> <p>- Ежегодный аналитический отчет по результатам обратной связи с экспертами НААР и аккредитованными организациями образования.</p> <p>- Ежегодный аналитический отчет по результатам постаккредитационных исследований аккредитованных организаций образования и/или образовательных программ.</p> <p>- Ежегодный мониторинг внутренней системы статистики по всем направлениям деятельности на постоянной основе.</p> <p>- Совершенствование автоматизированной базы данных национальных экспертов, аккредитованных</p>

	<p>9. Широкое вовлечение всех заинтересованных лиц в процедуры внешней и внутренней системы обеспечения качества НААР.</p> <p>10. Ежегодный мониторинг внутренней системы обеспечения качества НААР.</p>	<p>организаций образования и аккредитованных образовательных программ в 2016 году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналитический отчет по реализации программ академической мобильности и интернационализации образования в аккредитованных вузах (2016-2017 гг.).</li> <li>- Аналитический отчет по коммерциализации научных проектов в аккредитованных вузах Республики Казахстан (2017-2018 гг.).</li> <li>- Ежегодный статистический отчет НААР.</li> </ul>
--	--	--

#### 5.4 Информирование общественности о результатах оценки качества образовательных программ и деятельности организаций образования

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
<p>НААР как надежный источник информации</p>	<p>1. Своевременное информирование общественности о результатах ВЭК и решениях, принятых Аккредитационным советом НААР (сайт, аналитические отчеты в уполномоченный орган в области образования, статьи в СМИ и т.д.).</p> <p>2. Информирование общественности о процедурах внутренней и внешней системы обеспечения качества образования НААР через СМИ.</p> <p>3. Публикация результатов рейтингового исследования вузов и организаций ТиПО в СМИ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодный выпуск журнала Education.kz.</li> <li>- Количество опубликованных аналитических отчетов, научных статей и публикаций в СМИ.</li> <li>- Посещаемость сайта НААР.</li> <li>- Ежегодное проведение мероприятий по обеспечению качества.</li> <li>- Участие сотрудников НААР на мероприятиях, проводимых национальными, европейскими, международными аккредитационными агентствами и МОН РК, управлениями образования.</li> <li>- Ежегодная публикация результатов рейтингового исследования образовательных программ вузов и организаций ТиПО в СМИ.</li> </ul>

## 5.5 НААР как признанный аккредитационный орган

Задачи	Мероприятия	Индикаторы
Признание НААР уполномоченным органом в области образования РК	Периодическое подтверждение признания МОН РК (каждые 5 лет).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2016 году подготовка документов для повторной процедуры признания МОН РК (Реестр 1).</li> <li>- Март-апрель 2017 года повторная процедура признания МОН РК (Реестр 1).</li> <li>- Участие научного консультанта НААР в работе Общественного совета МОН РК.</li> <li>- Участие НААР в составе Рабочих групп по обеспечению качества МОН РК.</li> </ul>
Признание НААР европейскими и международными сетями обеспечения качества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НААР как полноправный член ENQA, INQAAHE, CEENQA, AQAADW.</li> <li>2. Признание НААР как полноправного члена APQN.</li> <li>3. Членство в IREG, Международной группе качества Совета по аккредитации высшего образования США (CHEA).</li> <li>4. Представительство НААР в Советах международных сетей по обеспечению качества.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление самоотчета НААР в APQN в 2017 году.</li> <li>- Визит экспертов APQN в 2018 году.</li> <li>- Результаты аудита APQN в 2018 году.</li> <li>- Полное членство НААР в APQN в 2018 году.</li> <li>- Участие в мероприятиях международных сетей по обеспечению качества.</li> <li>- Представительство НААР в Совете CEENQA.</li> </ul>
Включение НААР в Европейский регистр аккредитационных агентств EQAR	Подготовка документации НААР для вхождения в европейский реестр агентств по обеспечению качества EQAR.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение НААР в EQAR июнь-июль 2017 года.</li> <li>- Включение аккредитованных программ и вузов в реестр EQAR.</li> </ul>
Признание НААР ВФМО.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визит экспертов ВФМО в рамках аккредитации базового медицинского образования.</li> <li>2. Участие экспертов ВФМО в работе заседания АС.</li> <li>3. Участие НААР в национальных и международных проектах по развитию медицинского образования.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уточнение самоотчета НААР для ВФМО в 2017 году.</li> <li>- Визит экспертов ВФМО в 2017 году.</li> <li>- Признание НААР ВФМО в 2017 году.</li> </ul>
Включение НААР в Национальный реестр аккредитационных агентств	НААР как признанное агентство МОН КР.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка национальных экспертов для проведения международной программной аккредитации вузов КР.</li> </ul>

Кыргызской Республики		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гармонизация стандартов институциональной и программной аккредитации НПА КР.</li> <li>- Активизация работы по прохождению международной программной аккредитации вузов КР.</li> <li>- Широкое информирование академической общественности КР и всех заинтересованных лиц о международной аккредитации НААР.</li> </ul>
Развитие национального и международного сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие НААР как признанного аккредитационного органа в национальных и международных проектах партнеров.</li> <li>2. Проведение мероприятий по обеспечению качества с привлечением экспертов международных сетей и социальных партнеров НААР.</li> <li>3. Участие НААР в национальных и международных проектах по развитию медицинского образования.</li> <li>4. Обмен экспертами и сотрудниками НААР с международными агентствами-партнерами.</li> <li>5. Активизация работы по проведению совместных аккредитаций с агентствами-партнерами.</li> <li>6. Участие социальных партнеров НААР в процедурах аккредитации.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение различных мероприятий по обеспечению качества с участием международных сетей.</li> <li>- Количество национальных экспертов, включенных в состав экспертной комиссии зарубежных агентств по рекомендации НААР.</li> <li>- Количество проектов с участием сотрудников и экспертов НААР.</li> <li>- Участие сотрудников НААР в проекте Erasmus+.</li> <li>- Участие сотрудников НААР в составе рабочих групп национальных и международных проектов по развитию образования и систем обеспечения качества.</li> <li>- Участие НААР в международных проектах по развитию организаций медицинского образования.</li> </ul>

**Научный консультант НААР**

**Р. Сейдахметова**